



CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO AMAPÁ
CURSO DE DIREITO

Metodologia do Trabalho Acadêmico com Iniciação Científica

Prof^a: Kátia Paulino dos Santos

14/08/2011 23:44

Ementa:

Visão geral do conhecimento científico e da metodologia com vistas à elaboração de trabalhos científicos, desde os mais simples, como uma ficha de leitura, até os mais complexos, como uma monografia. Elaboração de trabalho de iniciação científica.

OBJETIVO GERAL:

Apresentar especificidades do estudo da Metodologia do Trabalho Científico no âmbito das ciências sociais aplicadas com a finalidade de tornar o aluno apto a realizar atividades que fazem parte do ensino-aprendizagem do Curso de Direito.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Oportunizar ao aluno o esclarecimento, por meio da Metodologia do Trabalho Científico, acerca dos diferentes tipos de ciência.
- Qualificar o aluno para elaboração de textos e trabalhos científicos segundo as normas da ABNT.
- Instigar ao aluno para a importância da disciplina para a vida acadêmica e profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Definição de Metodologia do Trabalho Científico;
- Campo de ação da Metodologia do Trabalho Científico;
- O que é e o que faz a Metodologia do Trabalho Científico;
- Conceitos e Tipos de Ciência;
- Construção de Resenhas, Fichas, *Artigos Científicos* e *Informes Científicos*;
- Exposição dos diferentes tipos de trabalhos científicos (Monografias, dissertações e teses)
- Regras de referências bibliográficas, citações e especificidades técnicas de componentes que envolvem a Metodologia do Trabalho Científico segundo as Normas da ABNT.

PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS:

Os procedimentos didáticos consistem em aulas expositivas com questionamento e diálogo; seminários; debates; trabalhos em grupo e/ou individual em sala e extra-sala; pesquisa bibliográfica e de campo, e visitas à biblioteca. Utilizar-se-á ilustrações, slides, vídeos, durante o desenvolvimento da disciplina.

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO:

No desenvolver da disciplina serão realizadas atividades sobre as temáticas trabalhadas, as quais serão atribuídas pontuações de acordo com a extensão e complexidade. Será viabilizada a produção de um artigo científico individual com a respectiva apresentação em sala de aula pelos autores, com temáticas e tempo de apresentação a ser previamente definido.

A prova final será individual e subjetiva, contendo 15 questões, envolvendo todos o conteúdo trabalhado em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA:

Bibliografia Básica

OLIVEIRA, Ivan Carlo Andrade de. *Introdução à metodologia científica*. Pará de Minas: Virtual Books, 2009.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Atlas, 2000.

RUDIO, F.V. *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. Petrópolis, Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar

CERVO, A. L. ; BERVIAN, P.A. *Metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 2002.

DESCARTES, R. *Discurso do método e regras para direção do espírito*. São Paulo: Martin Claret, 2002.

DIREITO CEAP. Disponível em: <http://direitoceap.blogspot.com>.

ECO, U. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1998.

KÖCHE, José Carlos. *Fundamentos de metodologia científica*. Petrópolis: Vozes, 2003.

MEZZAROBA, Orides; MONTEIRO, Cláudia Servilha. *Manual de metodologia da pesquisa no Direito*. São Paulo: Saraiva, 2004.

14/08/2011 23:44

Metodologia do Trabalho Científico

O que é?

Para que serve?

Qual sua importância?

O Olhar no Método

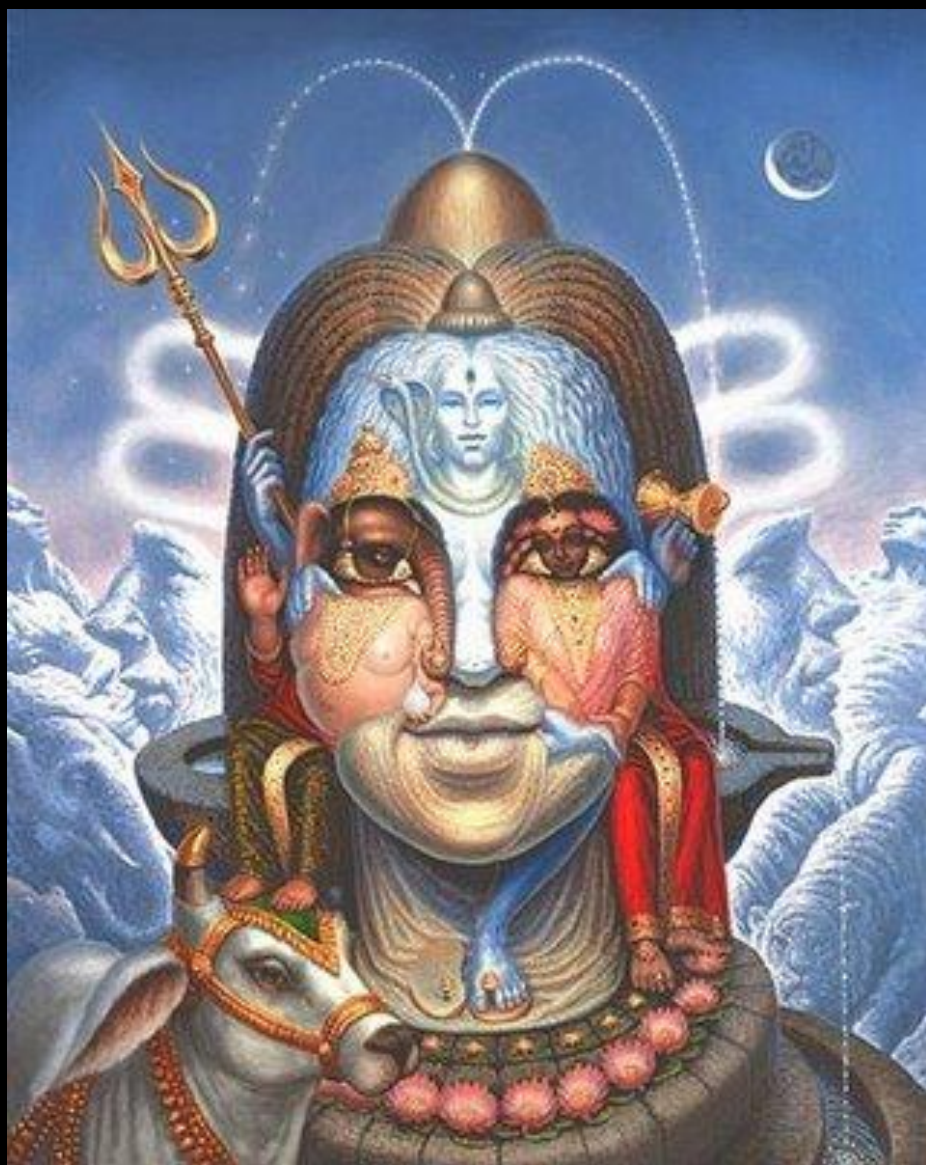


O Olhar no Método





O Olhar no Método



O Olhar no Método

Alguns conceitos...

Alguns conceitos...

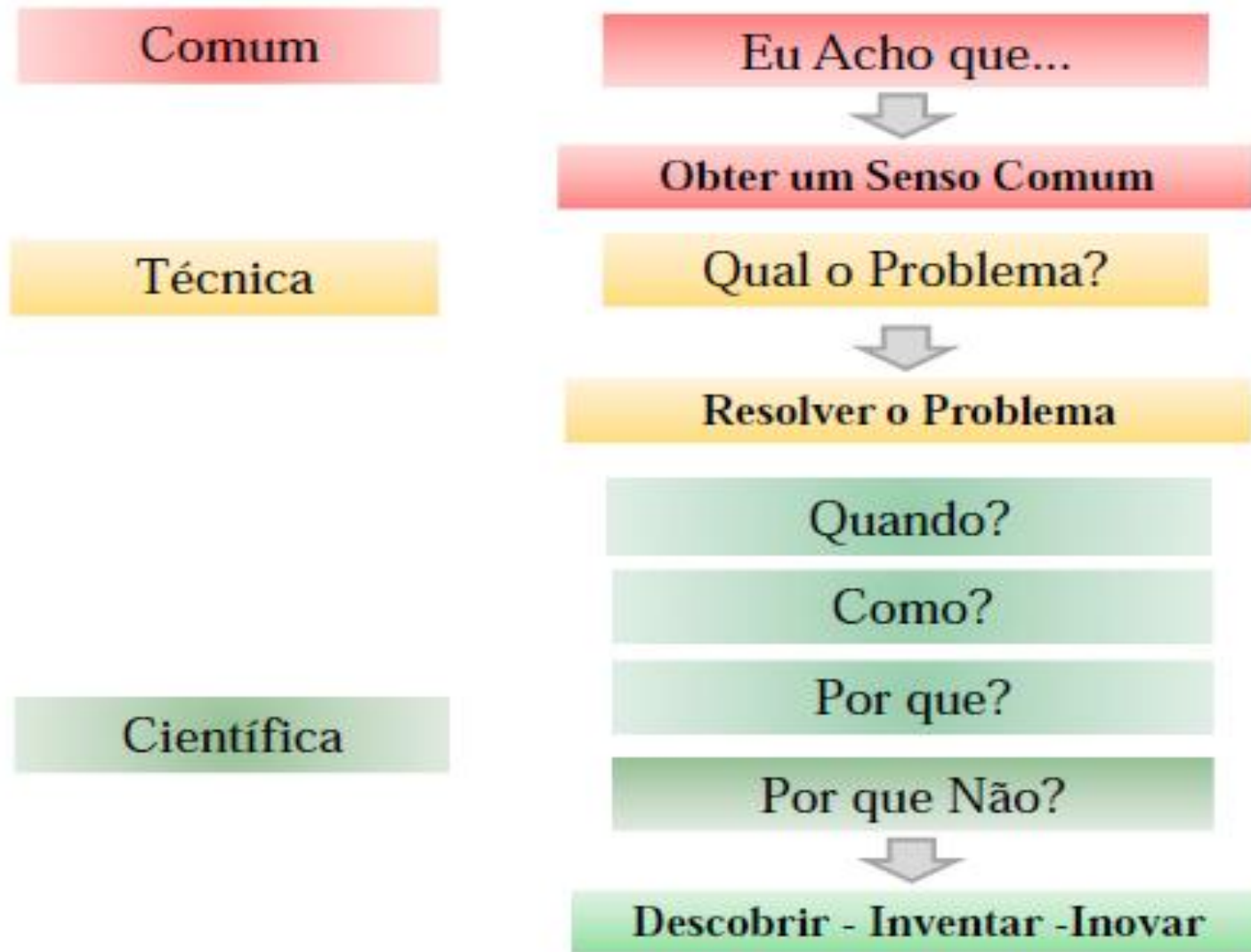
- **Etimologia:** Estudo da origem das palavras. A etimologia tem um papel importante no estudo das ciências, pois ao conhecer os radicais que deram origem a uma palavra fica mais fácil colocá-la dentro de um contexto, facilita sua memorização e permite deduzir significados de novos conceitos.
- **Ciência** é o conhecimento, ou um sistema de conhecimento, que abarca verdades gerais ou a operação de leis gerais especialmente obtidas e testadas por meio do *método científico*.
- **Epistemologia** ou teoria do conhecimento é a crítica, estudo ou tratado do conhecimento da ciência, ou ainda, o estudo filosófico da origem, natureza e limites do conhecimento.

Alguns conceitos...

- **Ontologia** vem do grego "ontos" e "logos" ser e estudo, assim estudo do ser em sua essência. É a parte da filosofia que estuda o ser enquanto ser, ou seja, o ser concebido como tendo uma natureza comum a todos e inerente a cada um dos seres. Para Miguel Reale, a ontologia trata dos problemas ontológicos, enquanto entendida como metafísica, enquanto que a ontologia em sentido estrito, preocupa-se com os problemas ônticos, que são os relativos ao ente.

Conhecimento Empírico X Conhecimento Científico

Formas de pensar...



CIÊNCIA E CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Conhecimento → relação do homem (razão) com um determinado objeto (meio, obras, etc.).

1. Dois tipos de conhecimento:

-VULGAR ou POPULAR (observação, transmissão de geração em geração ...)

-CIENTÍFICO (modo racional, procedimentos científicos, por que e como os fenômenos ocorrem, na tentativa de evidenciar os fatos)

OS QUATRO TIPOS DE CONHECIMENTO

- Trujillo (1974, 11) sistematiza as características dos quatro tipos de conhecimento:

Conhecimento popular	Conhecimento Científico	Conhecimento Filosófico	Conhecimento Religioso (Teológico)
Valorativo	Real (factual)	Valorativo	Valorativo
Reflexivo	Contingente	Racional	Inspiracional
Assistemático	Sistemático	Sistemático	Sistemático
Verificável	Verificável	Não verificável	Não verificável
Falível	Falível	Infalível	Infalível
Inexato	Aproximadamente exato	Inexato	Exato

CLASSIFICAÇÃO E DIVISÃO DA CIÊNCIA:

A complexidade do Universo e a diversidade dos fenômenos e de suas manifestações, aliados à necessidade do homem de entendê-los, leva ao surgimento de diversos ramos de estudo e ciências específicas.

A classificação e divisão destes se dá de acordo com seu

- conteúdo**
- objeto ou temas**
- diferença de enunciados**
- metodologia empregada.**

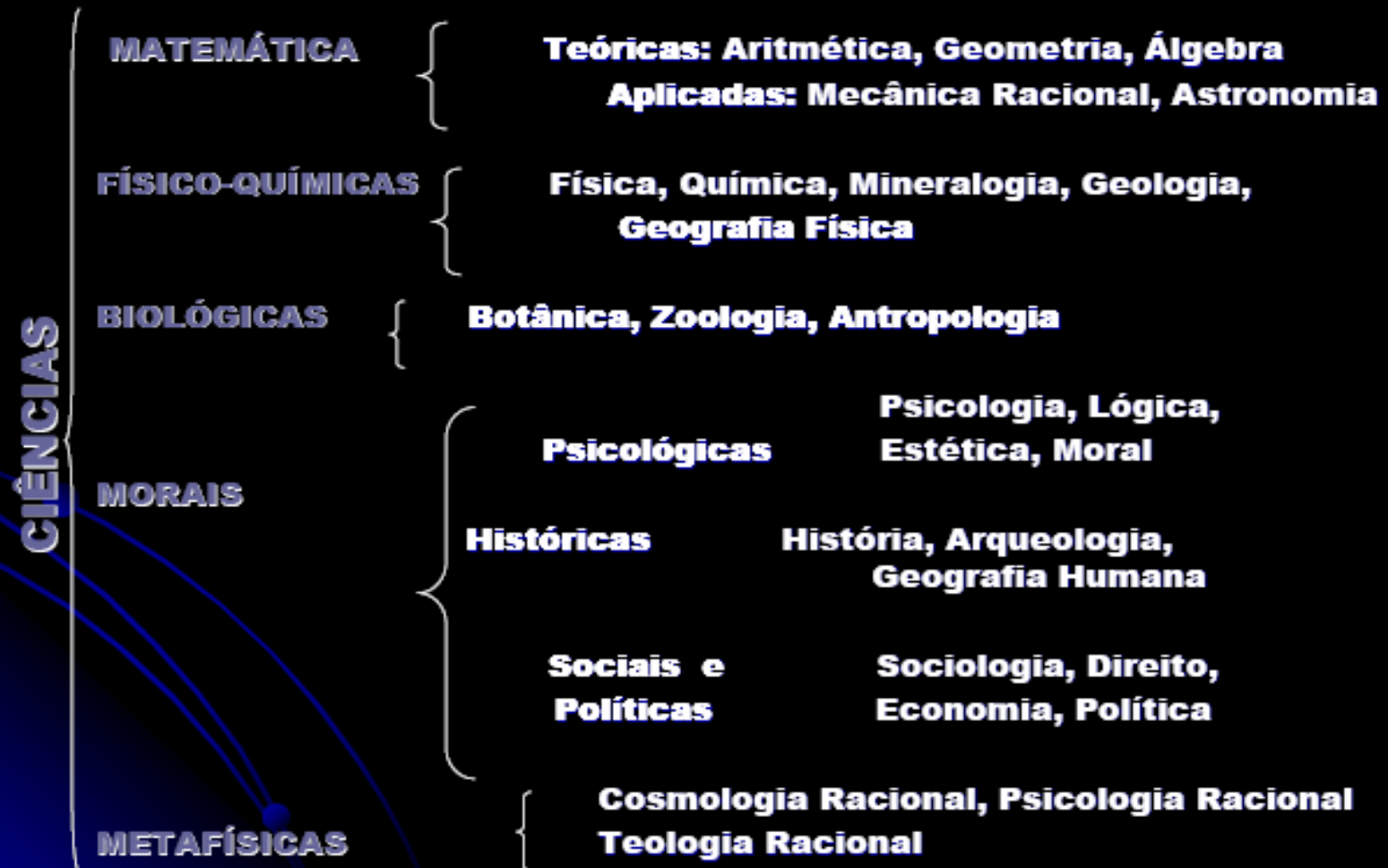
São diversas as classificações e divisões:

Classificação de COMTE (1798-1857)

Uma das primeiras classificações foi estabelecida por Augusto Comte. Para ele, as ciências, de acordo com a ordem crescente de complexidade, apresentam-se da seguinte forma; Matemática, Astronomia, Física, Química, Biologia, Sociologia e Moral. Outros autores utilizaram também o critério da complexidade crescente, originando classificações com pequenas diferenças em relação à Comte.

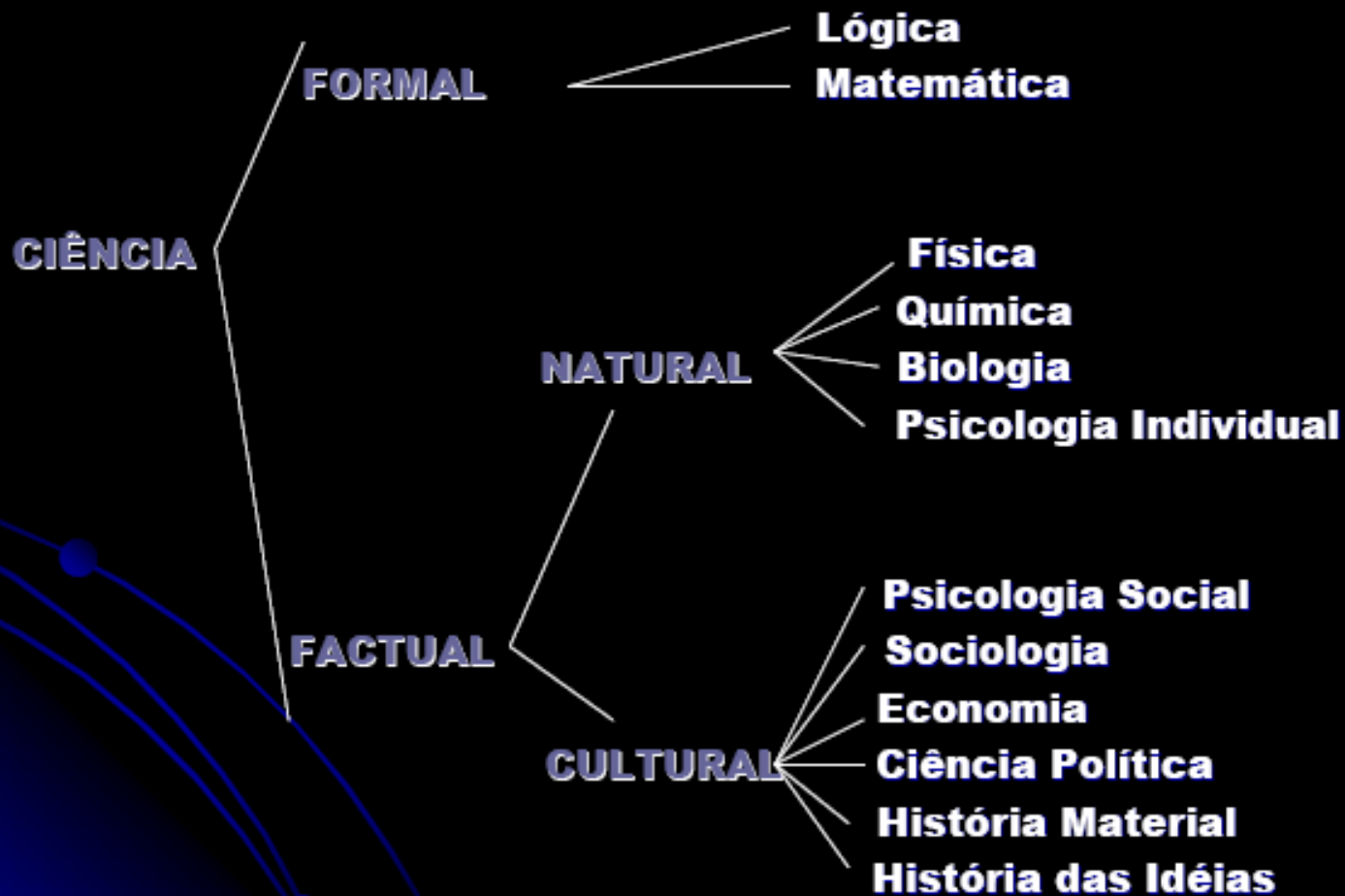
VARIAÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO DE COMTE

Alguns autores classificam as ciências segundo um critério misto, utilizando a complexidade crescente, de acordo com o conceito de Comte, aliada ao conteúdo (NÉRICI, 1978, p.113)



Classificação de BUNGE (1919 ...)

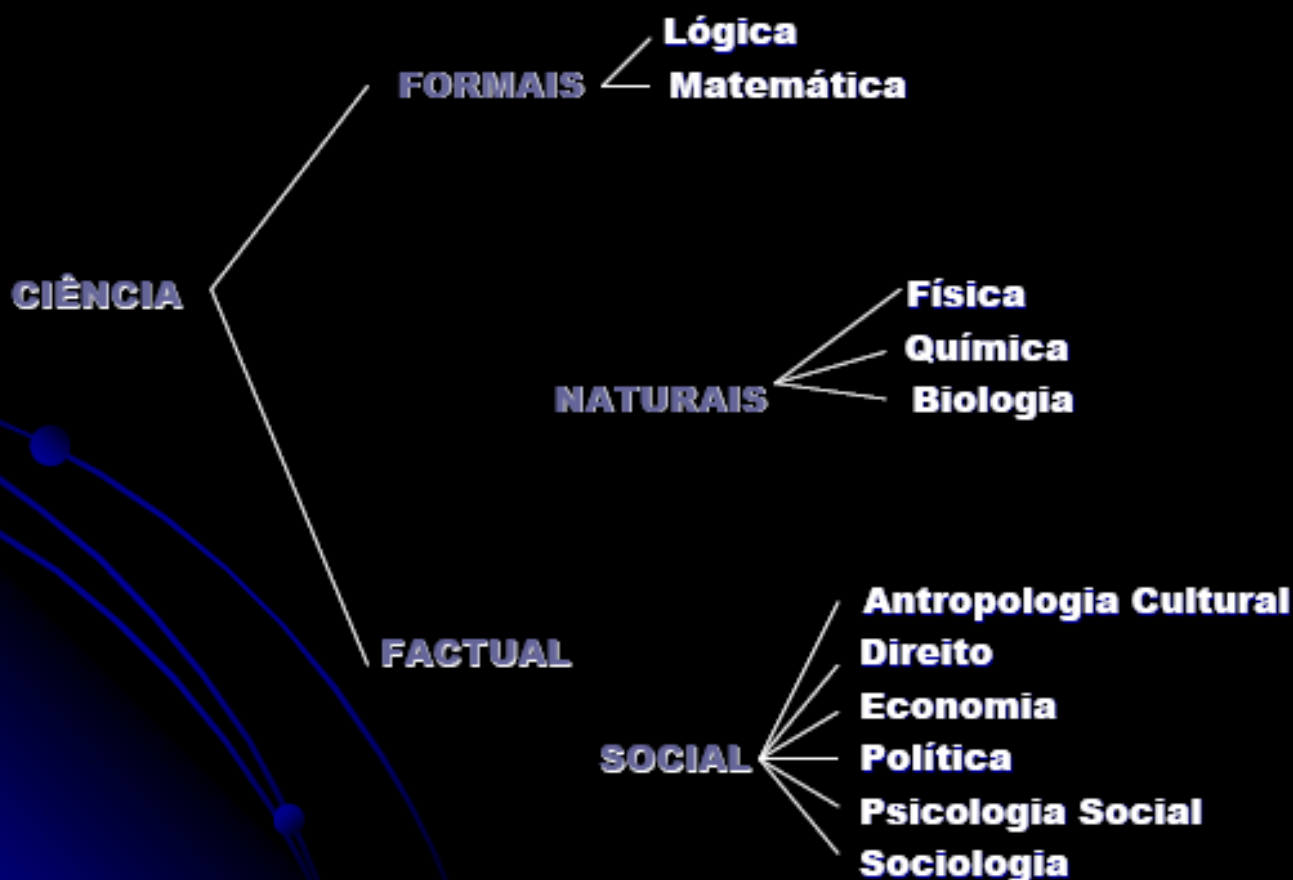
Mario Bunge, partindo da mesma divisão em relação às ciências, apresenta a seguinte classificação (1976, p. 41):



Classificação adotada por LAKATOS (1995)

Das classificações vistas, percebe-se que não há um consenso entre autores, nem sequer quando se trata da diferença entre ciências e ramos de estudo: o que para alguns é ciência, para outros ainda permanece como ramo de estudo e vice-versa.

Baseando-se em Bunge, apresentamos a seguinte classificação das ciências:



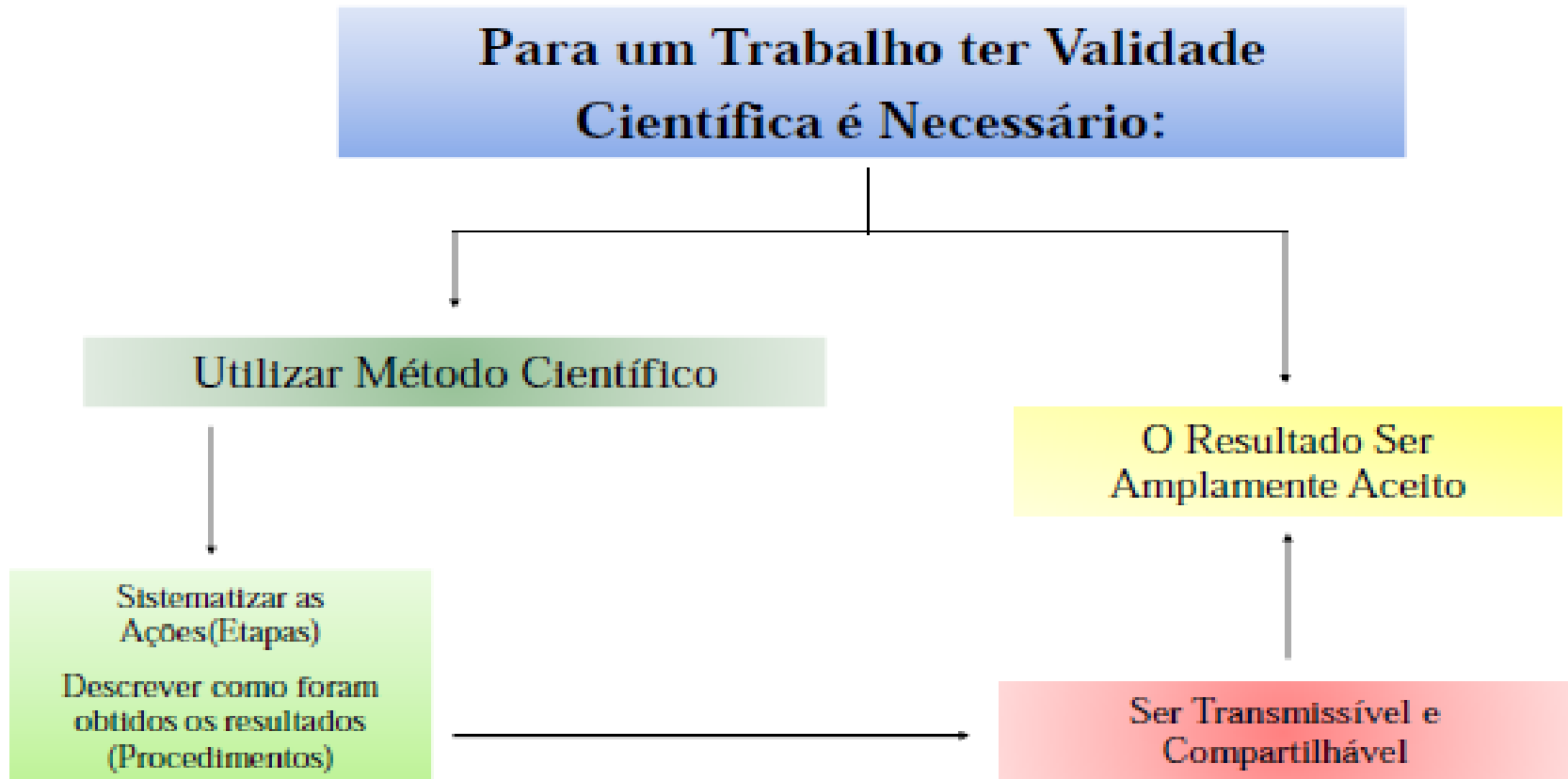
CARACTERÍSTICAS DAS CIÊNCIAS FACTUAIS:

Mário Bunge em sua obra *La Ciencia, su Método y su Filosofía* (1974a, p.15-39) dá as seguintes características para as ciências factuais:

O conhecimento científico é

**racional
objetivo
factual
transcendente aos fatos
analítico
claro e preciso
comunicável
verificável
dependente de investigação metódica
sistemático
acumulativo
falível
geral
explicativo
preditivo
aberto
útil**

Validade do conhecimento científico



Muito obrigada!

katiapaulinoap@yahoo.com.br

14/08/2011 23:44